

# Reflectiemodel

## mbo-muziek

*Door: Floor Thissen-Hoeve*

Floor Thissen-Hoeve



# Mindset

Aardige ogen, goede fouten, nieuwsgierigheid, zelfkennis, zelfdiscipline, acceptatie, aandacht/concentratie, visualisatie, positief, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, geduld, gemotiveerd, flexibel, moedig, creatief, onafhankelijk, gefocust, hier/nu, uitdagingen omarmen, volharden, leert van kritiek, gunt anderen succes, inspanning als weg naar meesterschap, dromen, realistisch, kritisch, waarderen, ontspannen, leerfase(Maslow).

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

Floor Thissen-Hoeve



# Beroepshouding

Open houding, sociale vaardigheden, eigenheid, ambitie, artistieke identiteit, studie aanpak, probleemoplossend vermogen, netwerken, overtuigend, enthousiast, reflecteren, feedback geven/nemen, professionele identiteit, profileert zichzelf, komt afspraken na, professioneel communiceren, kent kwaliteiten/aandachtspunten, investeert (tijd/middelen), neemt risico's, initiatiefrijk, zelfstandig, stelt juiste normen aan zichzelf/anderen, vastberadenheid, plateau of productivity.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

Floor Thissen-Hoeve



# Technische vaardigheden

Lichaamshouding, ademhaling, ontspanning, conditie, vingerzetting, omkeringen, stijlen/genres, timing, dynamiek, articulatie, sound, ritmiek, puls, vakspecialistische vaardigheden, uitspraak, zangtechniek, begeleiden, productie, opnemen.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

# Creativiteit

Compositie, improvisatie, soleren, interpretatie, productie, songwriting, vernieuwende ideeën/concepten, eigenheid, op professioneel niveau creëren, brainstorm-, schrijf- en jamsessies leiden tot concrete resultaten, creatieve strategie, rewriting, stijl specifiek schrijven, speedwriting, tekst, creatief muziektheorie toepassen.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

# Performance

Uitstraling, presentatietechnieken, techniek/logistiek, overtuigend, professioneel niveau uitvoeren, geloofwaardig, presentatie/promotie, enthousiasme, soleren, contact met publiek, aankleding.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

-

-

-

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

# Auditieve vaardigheden

Samenspel, solfège, pitch/intonatie, sound, analytisch gehoor, luisterervaring, sfeer, akkoorden, intervallen, toonladders, harmoniseren.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

# Ondernemerschap

Basiskennis zelfstandig ondernemerschap, onderhandelen, presentatietechnieken, (online) publiciteits- en/of promotiemiddelen gebruiken, eenvoudige (financiële) administratie, auteurs- en/of gebruikersrecht, belangrijkste spelers werkveld, additionele financiering, rechtsvormen, wet- en regelgeving, volgt ontwikkeling in het vakgebied, kent marktwaarde, zakelijke gesprekken, zakelijke correspondentie, actief op zoek naar kansen, kent actuele muziek-/cultuurlandschap.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

Floor Thissen-Hoeve





# Kennis

Muziektheoretische kennis, lezen & schrijven (noten, tabs, akkoordenschema's), historisch besef, idioom, instrument kennis, productie, opnametechniek, zangtechniek, stijlen/genres, apparatuur/instrumentarium, vakgericht communiceren, analyse, songstructuur.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

- 
- 
- 

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

Floor Thissen-Hoeve



# Didactische vaardigheden

Educatieve activiteit opzetten, instructietechniek, aansluiten bij doelgroep, feedbackvaardigheden, basisvaardigheden vakdidactiek, organiseren, motiveren, inspireren, begeleiden, inhoudelijk verantwoord.

Zelfreflectie student:

Leerdoelen:

-

-

-

Feedback docent:

Beoordeling:

Beginnend	In ontwikkeling	Beginnend beroepsbeoefenaar

Floor Thissen-Hoeve

